

ANÁLISIS DE CASOS

Primer caso:

LA SORPRESA DE ANDRÉS

Andrés es un alumno de 4º de Secundaria. Hasta ahora su rendimiento ha sido normal, sin sobresalientes aunque sin suspensos. Sin embargo, en la primera evaluación de este curso ha sacado cinco insuficientes y la verdad es que no se lo esperaba.

En casa estudia cuando le apetece o cuando se lo manda el profesor, no tiene horario fijo; unos días se engancha a la T.V. y otras se queda estudiando hasta las tantas de la noche, sobre todo cuando tiene un examen o cuando hay que entregar un trabajo al día siguiente.

No tiene un lugar concreto para estudiar. Unas veces estudia en el salón con la T.V. encendida, otras, tumbado en la cama y hay días que estudia en su habitación, la cual parece un bazar; hay de todo: desde el monopatín hasta las raquetas y el ordenador para jugar a los marcianitos.

En clase ha elegido la última fila para así poder hacer lo que quiera sin que se enteren los profesores o las profesoras. Cuando le anuncian un control, fotocopia los apuntes de los compañeros y así va "tirando".

Se queja de que el estudio no le cunde: dedica mucho tiempo a los temas y no acaba de aprenderlos bien. Piensa que subrayar, hacer esquemas o resúmenes es más trabajoso y prefiere estudiar simplemente leyendo varias veces el tema de corrido para aprenderlo todo de memoria.

Andrés no quiere que en la segunda evaluación se repitan los cinco suspensos.

1. Qué fallos está cometiendo Andrés en su forma de estudiar.
2. Qué cosas deberían estar presentes en su "lugar de estudio" y no lo están; y cuáles deberían desaparecer de allí.
3. Qué aconsejarías a Andrés para que en la segunda evaluación no le pase lo que le ocurrió en la primera.

4. En tu caso, en tu lugar de estudio qué debes cambiar:

Segundo caso:

Una alumna de 2º de ESO está tumbada en la cama leyendo la lección de Sociales de la que al día siguiente se va a examinar; de fondo suena, a todo volumen, un pegadizo tema de Maldita Nerea; en la tele, aunque no se le hace mucho caso, la serie de "El Internado". Y de repente, una llamada al móvil. "Sí tía, llevo toda la tarde estudiando, como no apruebe, yo ya paso de la asignatura esta...".

Analizar esta situación: en qué falla esta alumna a la hora de ponerse a estudiar